

ملحق رقم 2 (هـ)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية
قسم المصارف والأسواق المالية

توصيف المقرر

عمليات مالية و مصرفية الدولية

63024307-3

الثامن

العام الدراسي

1437/1436 هـ

2015-2016 م

نموذج توصيف المقرر

المؤسسة التعليمية:	تاريخ التقرير: 1437/1/10
الكلية: كلية العلوم الاقتصادية والمالية الإسلامية	: المصارف والأسواق المالية

أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة عنه

1.	: عمليات مالية و مصرفية الدولية 63024307.3
.	: 3
.	أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها (إذا كان المقرر يُقدم كمادة اختيارية ضمن برامج متعددة، يرجى الإشارة): بكالوريوس المصارف والأسواق المالية
.	اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس . :
.	المستوى أو السنة التي يُقدم فيها هذه المقرر:
.	المتطلب السابق لهذه المقرر () : ادارة الأئتمان المصرفي و التحليل الأئتماني 2-63024206
.	المتطلب المصاحب لهذه المقرر () : يوجد
.	تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية:
.	أنماط التعليم () ✓ :
.	الفصل الدراسي التقليدي <input checked="" type="checkbox"/>
.	التعليم المدمج (التقليدي والإلكتروني) <input type="checkbox"/>
.	التعليم عن بعد <input type="checkbox"/>
.	المراسلة <input type="checkbox"/>
.	هـ. طرق أخرى <input type="checkbox"/>
.	النسبة المئوية 100 <input type="checkbox"/>
.	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
.	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
.	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
.	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
.	النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
.	ملاحظات:

ب. الأهداف

. ما الهدف الرئيس لهذا المقرر؟

يهدف هذا المقرر الى شرح طبيعة العمليات المصرفية الدولية (الخارجية) ، وكيفية التعامل مع المصارف المراسلة وإدارة العلاقات والحسابات الخارجية ويهدف كذلك الى تبيان كيفية تمويل التجارة الخارجية والجوانب القانونية في تمويل تلك التجارة كما يهدف الى استعراض المخاطر المحيطة بهذا النوع من العمليات

. صف باختصار أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر. (: زيادة استخدام المراجع التي تعتمد على تكنولوجيا بكة الانترنت، أو تغييرات في محتوى المقرر بناءً على بحوث علمية جديدة في المجال العلمي)

المقرر هو ضمن برنامج **جديد** لقسم المصارف والأسواق المالية ، وليس هناك حالياً بطبيعة الحال خطط يتم تنفيذها لتطوير المقرر.

ج. وصف المقرر

(: ينبغي إرفاق الوصف العام كما يظهر في دليل أو نشرة البرنامج):

يشرح هذا المقرر طبيعة العمليات المصرفية الدولية (الخارجية) ، وكيفية التعامل مع المصارف المراسلة وإدارة العلاقات والحسابات الخارجية وعمليات التمويل الخارجية ، وكيفية تمويل التجارة الخارجية القانونية في تمويل تلك التجارة ، والتطرق إلى المخاطر المحيطة بهذا النوع من العمليات وكفالات العقود الخارجية

. قائمة الموضوعات التي ينبغي تغطيتها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة المواضيع
3	1	مفهوم المالية الدولية و تطورها
6	2	(, ,)
3	1	
9	3	الاصول المالية البنكية الدولية (الودائع و القروض بالعملة الاجنبية, شهادات الایداع الدولية,)
9	3	العمليات المصرفية في الاسواق المالية الدولية (السندات الدولية. الاسهم الدولية, الاوراق التجارية)
6	2	مخاطر العمليات المصرفية الدولية:
6	2	طرق الحماية و التغطية) ...
3	1	حالات عملية
45	15	

. (مجموع ساعات التدريس الفعلية والساعات المعتمدة خلال الفصل الدراسي):

التدريس الفعلية	الإضافية	-	-	-	45
45	-	-	-	-	45

			الدولية	
			يحلل المخاطر المحيطة بالعمليات المصرفية الدولية	.
			يخطط لعمليات تمويل و ايداع بالعملة الاجنبية و يتنبأ بالمخاطر المحيطة بها و يقترح حلول للتخفيض من مخاطرها.	
			مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية	٠.٣
الملاحظات . التقويم الذاتي	العصف الذهني- الاعمال	يختار الحوار الايجابي	يستخدم النقد الذاتي	.
تقويم الزملاء	الجماعية مع الزملاء .	يقدر التعاون مع الزملاء و يستمع للآخرين بايجابية		.
	المناقشات الجماعية-			.
	تبادل الأدوار			.
			مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية	٠.٤
الملاحظة	التفاعل عن طريق البريد	يثبت القدرة على التعامل مع الكمبيوتر في إعداد عروض	تقديمية (البوربوينت)	.
الاختبار	الالكتروني	يثبت المهارة في استخدام البريد الالكتروني في عرض الاعمال	والانشطة المطلوبة على أستاذ المقرر وتلقى الملاحظات	.
التقويم الذاتي .	تشجيع الطلبة على	-يثبت القدرة على التواصل الكتابي الجيد .		.
تقويم الزملاء	تقديم العروض			.
	باستخدام البوربوينت			.
	المناقشات بين الطلبة -			.
			المهارات النفس حركية	٠.٥
لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق		.

الأفعال المستخدمة في صياغة مخرجات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات، واقتراحات حول طرق التقويم واستراتيجيات التدريس	
الأفعال المقترحة	مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات
يُعدّد، يُسمّي، يُسجّل، يُعرّف، يضع إسماءً، يستعرض، يذكر، يصف، يتذكّر، يحفظ، ينسخ، يتعرّف على، يُخبر، يكتب	المعرفة
يُقدّر، يشرح، يُلخص، يكتب، يُقارن، يُفرّق، يُمثّل برسم بياني، يُقسّم الى فروع، يُفرّق بين، ينتقد، يحسب، يُحلّل، يُؤلف، يُطوّر، يُنشئ، يُعد، يُعيد بناء، يُعيد ترتيب، يشرح، يتنبأ، يُبرّر، يُقيّم، يُقدّر، يُخطّط، يُصمّم، يقيس، يحكم على، يُفسّر، يُخمن	المهارات الإدراكية
يُنبت، يحكم، يختار، يُوضّح، يُعدّل أو يُغيّر، يبيّن، يستخدم، يُقدّر، يُقيّم، يُبرّر، يُحلّل، يتساءل، يكتب	مهارات التعامل مع الأشخاص وتحمل المسؤولية
يُنبت، يحسب، يُوضّح، يُفسّر، يبحث، يتساءل، يُسجّل، يُقدّر، يُقيّم، ينتقد	مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية
يُنبت، يُظهر، يُوضّح، يُؤدّي، يُعبّر بطريقة مسرحية درامية، يُوظف مهارات أو أدوات، يتلاعب، يُسجّل، يُعد، يُنتج، يرسم، يُمثّل برسم بياني، يتفحص، يبني أو يُشكّل، يُركب، يُجرب، يُعيد بناء	المهارات النفس حركية

الأفعال التي يُقترح عدم استخدامها عند كتابة مخرجات التعلم التي يمكن قياسها وتقييمها.	يُعتبر	يُضخم أو يزيد	يُكمل	يُراجع	يُضمن	يُكَبَّر
يفهم	يحافظ أو يُبقي	يعكس	يفحص	يُقَوِّي	يسكتشف	يُشجَع
يُعمَّق						

يمكن استخدام بعض هذه الأفعال إذا كانت ذات علاقة بأعمال أو مقاييس معينة.

طرق التقويم و استراتيجيات التدريس المقترحة هي:

وتشمل التوجهات الحالية مجموعة واسعة من أدوات التقويم باستخدام سلم التقدير اللفظي (Rubrics) من ضمنها أنظمة قياس أداء الطالب على الشبكة العنكبوتية والتي تستخدم سلم التقدير اللفظي (Rubrics) والمقارنات المعيارية (Benchmarks) الرئيسية (KPIs) والتحليل، ويعتبر سلم التقدير اللفظي (Rubrics) مفيد بشكل خاص في التقويم النوعي (Qualitative Evaluation). أما استراتيجيات التقويم المراعية والمبينة للفروقات فتشمل ما يلي: الاختبارات، ملف الطالب، المقالات الطويلة والقصيرة، دفاتر المتابعة أو سجلات التعلم، التقارير التحليلية، العروض الفردية والجماعية، الملصقات، اليوميات، دراسة الحالة، مذكرة معمل، تحليل فيديو، التقارير الجماعية، تقرير معمل، المناظرات، الخطب، سجلات التعلم (Learning Logs) تقييم الزملاء، التقويم الذاتي، عمل فيديو، عمل رسومات، الأداء الدرامي، عمل جداول، العروض التوضيحية، المنظمات البصرية (Graphic Organizers)، منتديات النقاش، المقابلات، عقود التعلم (Learning Contracts) (Anecdotal Notes)، الأعمال الفنية، جداول التعلم (KWL) (ماذا أعرف؟ ماذا أريد أن أعرف؟ ماذا نط المفاهيم.)

يجب اختيار استراتيجيات التدريس المراعية للفروقات بحيث تتناسب مع محتوى المقرر الدراسي واحتياجات الطلاب . تشمل استراتيجيات التدريس ما يلي: المحاضرة، المناظرة، العمل في مجموعات صغيرة، المناقشة عات نقاش صغيرة، النشاطات البحثية، الشرح العملي في المعمل، المشاريع، المناظرات، لعب الأدوار، دراسة الحالة، الاستعانة بضيف متحدث، الحفظ، الفكاهاة، تقديم العروض الفردية، العصف الذهني، ومجموعة واسعة متنوعة من أنشطة التعلم العملية.

. جدول المهام والتكاليف التي يتم فيها تقييم الطلبة خلال الفصل الدراسي

النسبة من التقويم النهائي	مهمة التقويم	معد تسليم المهمة أو التكاليف
10%	أ. (: فصل، خطبة، عرض شفهي، ...)	الواجبات
10%	ب. مشاركة في المحاضرات	الأسبوع السادس
10%	ج. امتحان دوري أول	الأسبوع الحادي عشر
10%	د. امتحان دوري ثاني	وفقاً للتقويم الأكاديمي
60%	هـ. امتحان نهائي	

د. الإرشاد الأكاديمي والدعم المقدم للطلبة:

. ترتيبات تواجد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم لتقديم المشورة والإرشاد الأكاديمي الفردي .
الزمنية المتوقع تواجد أعضاء هيئة التدريس خلالها في الأسبوع)

**ساعتان أسبوعياً في المكتب
التواصل المستمر عن طريق البريد الإلكتروني**

هـ. مصادر التعلم:

س بول هالوود، رونالد ماكدونالد، "النقود والتمويل الدولي" تعريب د.محمود حسن حسني ، دار المريخ للنشر، الرياض 2007

. قائمة المراجع المساندة الأساسية (الدوريات العلمية، التقارير، ...):
هيثم صاحب عجام، على محمد مسعود، التمويل الدولي، دار الكندي، عمان ، الأردن 2004.
تقارير بعض المصارف الإسلامية.

0 .
الادارة المالية الدولية و التعامل بالعملات الاجنبية فياض عرفات ابراهيم دار البداية 2011
(الدوريات العلمية، التقارير، ...):

. قائمة المصادر الإلكترونية () :
المواقع الإلكترونية للمصارف الإسلامية

. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير أو اللوائح المهنية أو الأنظمة البرمجية:

و. المرافق والتجهيزات المطلوبة

حدد احتياجات المقرر بما في ذلك حجم الفصول الدراسية والمعامل () : عدد المقاعد في الفصول الدراسية والمعامل، مدى توافر أجهزة الكمبيوتر، ...) .

. المرافق التعليمية () : فصول دراسية، معامل، قاعات العرض أو معامل الإيضاح، ...):
قاعة دراسية كافية لعدد الطلاب المسجلين

. التجهيزات الحاسوبية () : أجهزة الصوت والصورة (AV)، أجهزة العرض، السبورات الذكية، برامج الكمبيوتر، ...):

. () : إذا كان مطلوباً معدات مختبر معينة حدد الاحتياجات أو أرفق قائمة):

ز. تقييم المقرر وعمليات التحسين:

. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

التقييم الطلابي عن طريق موقع الجامعة (استبانة تقييم)

<p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قِبَل المدرس :</p> <p>متابعة نتائج الطلاب خلال عدة فصول دراسية استقبال ملاحظات الطلاب عن طريق اللقاءات الدورية</p>
<p>عمليات تحسين التدريس: حضور دورات تدريبية عن أساليب التعليم استضافة بعض المتخصصين في بعض اللقاءات</p>
<p>عمليات التحقق من مستويات إنجاز الطلبة () : مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة، أو تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى): لا يوجد</p>
<p>صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لفاعلية المقرر وللتخطيط للتحسين: التقويم الدوري للمقرر . () لتطوير المقرر .</p>

عضو هيئة التدريس ومن في حكمه: _____

التوقيع: _____ تاريخ إكمال التقرير: **1437/1/10**

تم استلام التقرير من قِبَل: **د. فهد الشريف** عميد/ رئيس القسم: **المصارف و الاسواق المالية**
التوقيع: _____ التاريخ: **1437/1/11**